

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №1 с.Алходжакент»
Караева З.К.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «Детский сад №1 с.Алходжакент»
за 2022 календарный год.

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);

— Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав комиссии:

Заведующий __Караева З.К
Педагог-психолог—Кахирова Л.Ш
Агаева А.А-----Заведующий хозяйством
Шихшаидова М.У____Медицинская
сестра

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №1 с. Алходжакент» за 2022 год

Наименование муниципального района	Каякентский район
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 с. Алходжакент»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	368555, Республика Дагестан, Каякентский район, с. Алходжакент, ул. Ленина №39
Контакты дошкольной образовательной организации: телефон, E-mail, сайт	+7(963)371-86-55, сайт: https://dag-1-alk.tvoysadik.ru , e-mail adetskiysad1@mail.ru
Руководитель дошкольной образовательной организации: ФИО полностью, контакты	Караева Зулайха Караевна (заведующий ДОУ) Тел. 89633718655

В 2022-2023 учебном году коллектив МКДОУ «Детский сад №1 с.Алходжакент» работал над следующими задачами:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей родного края его исторических и национально – культурных традиций.

2. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

3. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, привитие им здорового образа жизни через внедрение здоровьесберегающих технологий.

Работа с детьми осуществлялась на основе Образовательной программы дошкольного образования «МКДОУ детский сад №1 с.Алходжакент», разработанной с учётом инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.Ф. Дорофеевой

Региональной образовательной программы под редакцией Г.И. Магомедова, авторы: М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др. - 2015 (нормативный срок освоения 5 лет).

Рабочей программы воспитания, которая была принята на педсовете № 1 от 30.08.2021г., утверждена приказом от 30.08.2022)

Для образовательной деятельности детей используются следующие парциальные программы и методические пособия:

- Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А.Лыкова.

- Парциальная программа обучения детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения «Светофор». Автор: Данилова Т.И.

- Парциальная программа «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.

- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор: Л.В.Куцакова

- Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет. Авторы – составители: Шатова А.Д, Аксенова Ю.А, Кириллов И.Л, Давыдова В.Е.

- Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду». Автор О.С. Ушакова.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДООУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО.

Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- деловые игры
- обмен опытом
- методические консультации
- самообразование
- тематические и фронтальные проверки
- сообщения, выступления

Работа с педагогическим составом была направлена на повышение качества образовательной деятельности и уровня профессионального мастерства: организация своевременного прохождения курсовой подготовки и аттестации, участия в реализации задач годового плана, в методических мероприятиях на разных уровнях, распространения педагогического опыта работа.

Использовались разнообразные формы работы с педагогами для оказания реальной помощи с учетом их квалификационного уровня.

Уделялось внимание развитию взаимодействия и сотворчества начинающих и опытных педагогов. Использовалось **наставничество** в организации образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) с целью обеспечения активной жизнедеятельности детей. Активное участие в наставнической работе с начинающими педагогами принимали воспитатели Мамашева Н.Г. (воспитатель) Исаева Ш.О(воспитатель) и Кахирова Л.Ш. педагог – психолог

Были проведены 4 педсовета.

1 педсовет. Установочный педсовет

2. педсовет. Лего-конструирование как инновационные технологии в образовательно- воспитательном процесс ДООУ

3. педсовет. Тематический педсовет «Совершенствование форм и методов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На педсовете № 4 Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2022-2023 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ».

С целью своевременного выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в детском саду функционирует **психолого - педагогический консилиум**. В течение года специалистами консилиума проведено 4 заседаний, обследованы 42 воспитанника.

Работу на логопедическом пункте осуществляла учитель-логопед Алиева Г.М в соответствии с Рабочей программой учителя – логопеда «Преодоление речевых нарушений» (принята на педсовете №1 от 30.08.2022, приказ от 30.08.2022)

1. Результаты диагностической работы учителя-логопеда на логопункте

В период с 1 по 15 сентября 2022г. проведено первичное логопедическое обследование. Было обследовано 47детей разновозрастной группы. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на индивидуальные логопедические занятия были зачислены 13 детей.

п/п	Фамилия имя ребенка	Дат а рождения	Логоп едическое заключение	Вы писка из протокол а	Дат а ввода на логопунк т	Г руппа
	Агаев С.Р.	29.11.18г.	Р, рь	№1ППк	13.09.22г	Ср.гр.
	Алимова С.Б.	14.05.18г.	Р,ж, рь, жь	-	13.09.22г	Ср.гр.
	Алидибиров М.С.	25.08.17г.	Л, ль	-	13.10.22г.	Старш.
	Агаев Х.Р.	09.03.17г.	Ж, ш, жь, шь	-	13.10.22г.	Старш.
	Алибеков Р.Б.	14.06.17г.	Л, ль	-	13.10.22г.	Старш.

	Гамидова Д.А.	23.11.17г.	Р,рЬ, л, ль	-	01.10.22г.	Старш.
	Салихова Б.Х.	16.10.16г.	Р,рЬ,ш, шь	-	13.10.22г.	Старш.
	Салихов И.Х.	02.08.18г.	Р, об, л, ль	-	13.10.22г.	Ср.гр
	Салихова С. Ш.	02.10.16г.	С,сь,з, зь	-	13.09.22г.	Старш.
0	Магомедова Ф.П.	23.03.18г.	Л,ль, ж, жь	-	13.09.22г.	Ср.гр.
1	Халидова А.А.	24.03.18г.	Р, рь	-	13.10.22г.	Ср.гр.
2	Халидов А.Ф.	20.05.17г.	Р, рь	-	13.10.22г.	Старш.
3	Халидов М.М.	20.01.18г.	Л, ль, ж, жь	-	13.10.22г.	Ср.гр.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на индивидуальные логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ФН –1 человек;
- ФФНР –2 человека;
- Фонетическое недоразвитие речи – 10 человек.

В период с 15 по 29 мая проведено итоговое логопедическое обследование. По результатам итогового логопедического обследования было выведено с логопедических занятий 8 детей с нормой речи, 5 детей продолжают занятия с логопедом.

В течение года *педагогом-психологом* проводилась коррекционно-развивающая работа с 22 детьми. На основе диагностики развития познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы получены следующие результаты:

<i>Направленность занятия</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Положительная динамика</i>	<i>Незначительные улучшения</i>	<i>Отсутствие положительной динамики</i>

Коррекция и развитие познавательной сферы и психофизиологических функций	22	12 (54%)	8(36%)	2(9%)
Коррекция и развитие эмоцион.-волевой, личностной, коммуникативной сферы	22	18 (81%)	4 (18%)	0 (0%)

Результаты диагностики готовности детей к школе в конце учебного года

Уровень готовности к школе	старшая группа (18чел.)
К школе готовы	15 чел(83%)
К школе условно готовы	3чел.(16%)

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», категория детей, не готовые к обучению в школе, исключена из результатов диагностики. Родителям детей, имеющих условную готовность, даны рекомендации по профилактике школьной дезадаптации. Продуктивное совместное с родителями воспитание дошкольника – это взаимодействие семьи и детского сада по решению актуальных проблем воспитания.

Для повышения эффективности развития детско-родительских отношений детский сад в течение всего учебного года плодотворно сотрудничал с родителями путем расширения спектра форм работы, а именно:

- своевременное проведение родительских собраний групповых -5 собраний по плану воспитателей общих собраний -4
- организация круглых столов для родителей;
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений и утренников;
- участие родителей вместе с детьми в конкурсных программах;
- совместное создание предметно – развивающей среды, как в группе, так и на территории дошкольного учреждения.

Для того чтобы определить степень освоения детьми «Основной общеобразовательной программы» и влияние образовательного процесса на развитие ребенка был проведен мониторинг образовательного процесса по методике Н. Е. Верещагиной, который осуществляется через отслеживание результатов освоения программы. Мониторинг образовательного процесса был проведён по 5 направлениям (образовательным областям): «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное».

Работая в тесном контакте со школой, мы постоянно интересуемся делами и успехами наших выпускников. Мы стараемся уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Результаты воспитательно-образовательной деятельности зависят также от кадрового обеспечения коллектива образовательного учреждения.

Оценка степени адаптации детей к детскому саду, показывает, что большинство воспитанников 1 мл.гр легко адаптировались к условиям детского сада (**15 детей -**), а всего в группе 20 детей .что говорит о благоприятном психологическом климате в ДОУ.

В детском саду ежемесячно, ежеквартально, ежегодно проводится анализ заболеваемости.

Анализ посещаемости и заболеваемости за 8 месяцев (с сентября по апрель) **2022-2023** учебного года показал:

Средний списочный состав детей ДОУ составил 50 человек.

Были организованы конкурсы для воспитателей внутри ДОУ:

- Смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда групп.
- Смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году»
- Смотр-конкурс среди воспитателей ДОУ «Лучшее оформление уголка ИЗО». • Конкурс на лучшую презентацию «Я расскажу вам о войне»

Вывод: В детском саду ведется активная работа по повышению самообразования педагогов.

Педагоги детского сада уделяют внимание организации работы по подготовке детей к участию в конкурсах разного уровня с целью развития детского творчества. Наиболее активно эту работу проводили в течение года воспитатели: Баширова Н.Н, Мамашева Н.Г воспитатели старшей группы.

Результаты участия воспитанников ДОУ в творческих мероприятиях.

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
«Осенние фантазии» -	октябрь 2022	групповая выставка семейного и детского творчества из природного материала	22 участника, воспитатели: Баширова Н.Н Мамашева.Н.Г	Поощрение победителей
«Эколята – молодые защитники природы»	апрель 2023	всероссийский урок	22 участника воспитатели: Кахинова Л.Ш	
«Эколята защитники природы»	апрель	Экологический конкурс рисунков	Дети ст.гр	Поощрение победителей
«Милая мама»	ноябрь 2022	конкурс рисунков и поделок	3 участника воспитатели: Мамашева Н.Г	Поощрение победителей
«Лучшая агидбригада»	март	Конкурс районный	12 участников Старшей группы Инст по физ Агаева М.А	3-место
«Герб семьи»	ноябрь	Выставка семейного творчества	Родители Дети ст.гр воспитатели	Поощрение участников
«Новогодняя снежинка»	декабрь 2022	конкурс в группе на лучшую снежинку	22 участника воспитатели: Баширова Н.Н	Грамоты призерам
Лучшие чтецы стихов на родном языке	Ноябрь 2022	конкурс в доу	12 участников	Грамоты призерам

С целью информирования родителей и широкой общественности о работе ДОУ в сети Интернет функционирует сайт детского сада dag-1-alk.tvoyasadik.ru

создана персональная страничка в социальной сети «В Контакте», в Телеграмме. Ответственный за ведение сайта ДОУ – педагог-психолог Кахирова Л.Ш,

Данные к сведениям по кадровому обеспечению.

В настоящее время в детском саду работает **5** педагогов, 2 специалиста 1-Инстр.по физ. и 2 муз.рук.

Характеристика педкадров:

<i>по образованию</i>	<i>по стажу работы</i>	<i>по категориям</i>
высшее - 4 чел. Сред. профес. - 5 чел.	до 5 лет - 1 чел. более 30 лет - 5 чел. Более 20 лет-3чел.	первая - 3 чел. соответствие 5 чел. без категории 1 чел

В 2022-2023 уч. году прошли аттестацию 4 человека на соответствие занимаемой должности .

Сведения о повышении квалификации педагогических работников на 2023 - 2024 учебный год.

№	Ф.И.О.	МКДОУ «Детский сад №1 с.Алходжакент»	Дата и место прохождения последних курсов ПК	предмет	Форма обучения	Планируемые сроки прохождения ПК (год и месяц)
1	Алиева Г.М.	Логопед	27.06.2020г НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ	Инновационные коррекционно-педагогические технологии логопедической работы с детьми	дистанцион но	Сентябрь 2023г
2	Батдалгаджиева А.М-А.	Муз.рук.	с 28.09.2020г-17.10.2020г НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ	Реализация ФГОС дошкольного образования (музыкальный руководитель)	дистанцион но	Сентябрь 2023г

3	Мамашева Н.Г.	воспитатель	21.02.2020г ДИРО	Организация и содержание образовательного процесса	дистанционно	Сентябрь 2023г
4	Гусенова С.Г.	воспитатель	21.02.2020г ДИРО	Организация и содержание образовательного процесса	дистанционно	Сентябрь 2023г
5	Кахирова Л.Ш.	Педагог-психолог	с.07.02.2020г- 21.02.2020г МЦПК Академия «Каспий»		дистанционно	Сентябрь 2023г
6	Агаева М.А.	Инст.по физ. Муз.рук	Молодой спец	---	дистанционно	Сентябрь 2023г
7	Исаева Ш.О	воспитатель	05.04.2021г -24.04.2021г. НАНО ДПО «ДИЭП»	Организация образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС ДОО	дистанционно	2024г
8	Гусейханова Ш.Р	воспитатель	05.04.2021г -24.04.2021г НАНО ДПО «ДИЭП»	Организация образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС ДОО	дистанционно	2024г
9	Баширова Н.Н	воспитатель	08.10.2021 29.10.2021г МЦПК Академия «Каспий»	Реализация ФГОС дошкольного образования (воспитатель)	дистанционно	2024г

Проектная деятельность в ДОУ

Педагоги ДОУ в течение 2022-2023 учебного года реализовали проекты:

<i>№</i>	<i>Название проекта</i>	<i>группа</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>ответственный</i>
1	Мой домашний любимец	2-мл.гр	октябрь	Гусенова С.Г
2	Что такое хорошо и что такое плохо	2 - мл.группа	ноябрь	Исаева Ш.О.
3	Фантазируем, творим,конструируем	Ст.гр	ноябрь	Кахирова Л.Ш
4	Мой родной край	Ст.гр.		Баширова Н.Н

5	«Здравствуй сказка»	1 мл.гр.	февраль	Гусейханова Ш.Р.
6	Умелые ручки	2-мл.гр	март	Мамашева Н.Н

В соответствии с годовым планом в ДООУ были проведены мероприятия:

- Развлечение «Страна Знаний»
- Праздник «Осенняя сказка»
- Акция «Берегите нашу Землю».
- Акция по ПДД «Наша безопасная дорога»
- Утренник, посвященный Дню Матери «Тепло сердец для милых мам»
- Акция «Украшаем окна к Новому году»
- Новогодний утренник «Волшебство под Новый год»
- Праздник ко Дню Защитника Отечества «Наши Защитники»
- Развлечение «Ураза Байрам»
- Праздник к 8 Марта «Цветы для милой мамочки...»
 - Спортивный досуг «Путешествие в космос»
- День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»
- Акция ко Дню Победы «Открытка Победы»
- Утренник «9 мая - День Победы»

Утренник «До свидания, детский сад!»

Инструктором по физической культуре были проведены физкультурные досуги и развлечения.

3. Условия осуществления образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №1с.Алходжакент».

3.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды и материально-техническое оснащение

С целью обеспечения высокого уровня сопровождения детей в образовательном пространстве администрацией и педагогами ДООУ создаются необходимые условия. Прежде всего, это специальные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- групповые помещения (6), включающие: , игровые, спальные, туалетно-умывальные комнаты;
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры по совместительству процедурный);
- пищеблок;
- кладовая.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

6 групповых комнат ДООУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. Для детей раннего возраста организован сенсомоторный центр с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. При построении развивающей предметно - пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные центры предметно – развивающей среды:

- ❖ Физкультурно-оздоровительный центр;
- ❖ Игровые центры (уголки для ролевых игр, игр с игрушками, строительным материалом);
- ❖ Уголок безопасности;
- ❖ Центр психологической разгрузки ;
- ❖ Центр природы (экологические уголки и уголки озеленения);
- ❖ Центры «Моя семья», «уголок уединения», направленные на социально-личностное развитие детей;
- ❖ Центр социально – коммуникативного развития;
- ❖ Уголок трудовой деятельности;

Центры художественно-эстетического развития:

- ❖ Центр музыкально-театрализованной деятельности;
- ❖ Уголок изобразительной деятельности;
- ❖ Уголки мастерства; конструктивный центр;
- ❖ Сменная выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);

Интеллектуально – развивающие центры:

- ❖ Уголок чтения художественной литературы;
- ❖ Уголок с настольно-печатными играми разной направленности (для развития речи, формирования элементарных математических представлений и др.);
- ❖ Центр исследовательской деятельности;

Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического и музыкального развития.

В ходе анализа выявлено, что образовательное пространство организовано с учетом ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО, но наполняемость не всех центров развития соответствует перечню требований.

Состояние фонда библиотеки МДОУ «Детский сад № 40» удовлетворительное. Фонд постоянно пополняется современной методической литературой. Детская художественная литература так же обновляется своевременно. Анализ показал наличие отрицательного момента: недостаточность раздаточного и демонстрационного материала для организации ООД.

В этом учебном году был обновлен картинный материал в методическом кабинете, демонстрационными картинками с изображением сюжетов и сюжетных изображений по различным тематикам.

В методическом кабинете МДОУ «Детский сад № 40» организована работа медиатеки.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ

Все группы ДОУ обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.3648-20.

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников в МДОУ «Детский сад № 40» ведется образовательная деятельность по обучению правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки.

В рамках месячника по безопасности «Уроки безопасности» для педагогов и воспитанников была проведена тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара, организована беседа с показом видеоряда «Уроки тетушки Совы».

В ДОУ организовано ночное дежурство (сторож), имеется кнопка вызова с выводом на пульт дежурного при УВД, ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой». Территория детского сада огорожена. Летом 2014 года на территории детского сада было установлено наружное видеонаблюдение.

3.3. Качество и организация питания.

В ДОУ организовано сбалансированное 3-х разовое питание (завтрак, обед, уплотненный полдник), согласно примерного

десятидневного меню, утвержденного заведующим МБДОУ.

Проанализировав деятельность ДОУ за прошедший учебный год педагогами поставлены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья.

Задачи:

1. Усилить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.
2. Акцентировать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников средствами музейной педагогики.
3. Начать работу педагогов по формированию у детей элементарных экологических представлений.
4. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую развитию социально-психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

3.4. Медицинское обслуживание.

В ДОУ систематически проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Каждый вновь поступающий ребенок осматривается педиатром. В результате осмотра дается оценка состояния физического и нервно-психического развития ребенка. Строго индивидуально даются рекомендации по режиму, питанию, оздоровительным мероприятиям. В течение всего дошкольного периода воспитанники наблюдаются врачом и старшей медсестрой.

Один раз в неделю (среда) детей осматривает врач.

4. Кадровый потенциал.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 40»

Педагогический коллектив - 9 человек: старший воспитатель – 0 чел.; воспитатели – 5 чел.; специалисты (учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 1 чел; инструктор по физической культуре – 1 чел.).

Медицинские работники: старшая медицинская сестра – 1 чел. Текучесть кадрового потенциала незначительная.

4.2. Краткая характеристика кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад №1с.Алходжакент»

Анализ образовательного и квалификационного уровня педагогического коллектива свидетельствует о росте педагогической компетентности кадров в 2022 году: 5 чел. (67%) - высшее педагогическое образование, 4 чел.(27%) - среднее профессиональное образование; квалификационный уровень: 3 чел. (40%) – первая категория, 5 чел. (6%) – соответствие занимаемой должности, без категории 1 чел. (20%) (молодые специалисты и работники не отработавшие в новой должности 2-х лет).

4.3 Развитие кадрового потенциала

Одна из приоритетных задач работы учреждения – углубленную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию их профессионального мастерства в условиях реализации профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Курсы повышения квалификации за 2022 календарный год прошли 1% педагогического коллектива.

Таким образом, положительные результаты развития кадрового потенциала обусловлены:

- созданием стабильно работающего коллектива;
- повышением профессиональной компетенции сотрудников ДОУ

5. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Учреждение в прошедшем году работало активно и успешно. Решая задачи, поставленные Департаментом образования мэрии города, годовые задачи учреждения педагогический коллектив получил позитивные результаты.

В целях дальнейшего развития ДОО следующие перспективы:

- продолжать осваивать педагогическим коллективом Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и внедрять его в практику в различных направлениях педагогической деятельности;

- повышать удельный вес социально-личностного компонента развития детей в период пребывания в детском саду, через игру как основной вид детской деятельности;

- повышать квалификацию педагогов за счет изучения новых психолого- педагогических технологий, посещения курсов повышения квалификации по изучению ФГОС ДО в разных аспектах педагогической деятельности, участия в профессиональных конкурсах, публикаций в печатных изданиях;

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, осуществлять необходимую коррекционно - педагогическую помощь воспитанникам;

- продолжить работу с родителями с целью построения конструктивно- партнёрского взаимодействия семьи и детского сада;

- расширять партнерские связи в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597502

Владелец Караева Зулайха Караевна

Действителен с 25.02.2023 по 25.02.2024